**Занятие по РЭМП в подготовительной группе**

**«Закрепление числа и цифры 7»**

**Воспитатель:**

**Уланова Евгения Владимировна**

**Цель:** создание условий для закрепления у детей сформированных представлений о числе и цифре «семь».

**Задачи:**

 *Образовательные:*

- актуализировать знания детей о числе 7, о составе числа 7.

-формировать умение составлять и решать простые арифметические задачи

на сложение и вычитание;

-учить соотносить цифру с числом.

-совершенствовать умение употреблять цифру 7 в соответствии с числом предметов;

-формировать   умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

*Развивающие:*

- Развивать у детей устойчивое внимание, мышление, память;

- развивать умение работать самостоятельно, в парах, в группах;

- развивать навыки решения примеров;

- развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности;

*Воспитательные:*

- воспитывать внимательность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость, умение слушать;

- воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование:** ПК, проекционное оборудование, видеопрезентация, Цветик – семицветик», карточки с примерами, домики для состава числа 7, карточки с индивидуальными заданиями, счётные палочки.

 **Предварительная работа: чтение пословиц и крылатых выражений с разными числами, объяснение их значений, чтение сказок с числом семь**(«Цветик-семицветик», «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов»)**, разгадывание ребусов.**

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, практический, словесный;

- игровая мотивация, поощрения, указания, вопросы;

- словесная инструкция, художественное слово.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Ход НОД: 1. Организационный момент

*(Дети встают в круг на ковре)*

**Вос-ль:** Сегодня у нас необычное занятие. У нас много гостей. Мы рады им.давайте сделаем круг взявшись за руки.

Встанем рядышком, по кругу

Скажем «Здравствуйте! Друг другу»

Нам здороваться не лень:

Всем мы скажем «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется

- Доброе утро!

(дети садятся на стульчики перед экраном)

**Вос-ль:** ребята сегодня утром на электронную почту детского сада пришло интересное видео-письмо для детей подготовительной группы. Давайте его посмотрим.

**Мальчик Руслан:** «Здравствуйте дорогие ребята! Меня зовут Руслан, мне 13 лет. Я учусь в Казанцевской школе. А в каком классе вы узнаете когда отгадаете загадку.

 ***Загадка:*** На косу она похожа,

 Но косить траву не может –

 Не наточена совсем

 И не косит цифра …. **(7)**

**Мальчик Руслан:** Правильно, я учусь в 7 классе. Я хочу вам отправить необычный цветок. (Передает цветик – семицветик)

**Вос-ль:** - Ребята, что это за цветок?

(Ответы детей)

**Вос-ль:** - Сколько у него лепестков?

(Ответы детей)

**Вос-ль:** А где ещё встречается цифра 7?

(Ответы детей)

**Слайд 1.**

**Вос-ль:** - Ребята, а цветочек то у нас с заданиями. Чтобы приступить к выполнению этих заданий, вы должны пройти к столу и взять 1 бейджик.

*(Распределение детей по группам – геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)*

**Вос-ль:** - Отрываем первый лепесток.**(Синий)**

(Ответы детей)

**Задание №1.**

 *«Соедини число 7 с соответствующей картинкой»*

**Слайд 2.** (Проверка)

**Вос-ль:** Молодцы! Следующий лепесток. **(Красный)**

**Задание №2.**

*«Решение логических задач»*

1. У бабушки Даши внучка Маша

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (1)

1. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон? (2)
2. Сколько орехов в пустом стакане? (0 – стакан то пустой)
3. В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе? ( в вазе было 3 тюльпана)
4. У семерых братьев по одной сестре. Сколько всех сестер?
*(Одна)*

**Задание №3.** Отрываем следующий лепесток. **(Оранжевый)**

*«Счет на слух»*

**Вос-ль:** - Ну что ребята, предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка:**

 В понедельник- я купался.*(плавают)*

 А во вторник- рисовал.*(рисуют)*

 В среду долго умывался *(умываются)*

 А в четверг в футбол играл. *(бег на месте)*

 В пятницу я прыгал, прыгал. *(прыгают)*

 Очень долго танцевал. (*кружатся на месте)*

 А в субботу воскресенье *хлопки в ладоши)*

 Целый день я отдыхал. *(садятся на корточки, руки под щеку – засыпают)*

**Задание №4.** Отрываем следующий лепесток. **(Зеленый)**

 *«Составь фигуру из 7 счётных палочек»*

(работа в группах) Картинки – бабочка, ракета, книга, рыбка)

**Задание №5.** Отрываем следующий лепесток. **(Желтый)**

 *«Засели в домик»*

|  |  |
| --- | --- |
| *1* | *6* |
| *5* | *2* |
| *2* | *5* |
| *6* | *1* |
| *3* | *4* |
| *7* | *0* |
| *4* | *3* |
| *0* | *7* |

**Вос-ль:** - Ребята пальчики наши устали, давайте поиграем пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика**

 Семь вещей у нас в портфеле

 Промокашка и тетрадь,

 Ручка есть, чтобы писать

 И резинка, чтобы пятна

 Убирала аккуратно,

 Есть пенал и карандаш

 И букварь приятель наш!

**Вос-ль:** - Ребята теперь нужно разделиться на пары по цвету геометрической фигуры.

**Задание №6.** Отрываем следующий лепесток. **(фиолетовый)**

 *«Реши пример»*

**Задание №7.** Отрываем следующий лепесток. **(Голубой)**

 *Графический диктант»*

Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай. 1влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 1 влево,1 вниз, 1 влево,3 вниз, 1 вправо,1вверх, 1 вправо, 2 вниз. 1 влево,1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 1 влево. 2 вверх, 1 влево, 1 вверх,1 влево, 2 вверх, 1вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево,1 вверх, 1 влево, 3 вверх, 1 вправо. (Цветок)

**Итог занятия**.

**Вос-ль: - Какое главное число было у нас сегодня?**

**-Что делали сегодня?**

**- А что понравилось? В чем была трудность?**

**Мальчик Руслан:** - Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями. За это я хочу вам подарить раскраски по номерам. До свидание ребята!

(Подарки детям – раскраски).